



## Congreso Internacional

Formación de Profesionales de la Educación



8, 9 Y 10

DICIEMBRE 2021

Modalidad Mixta

[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)

Facebook: @iceuabjo Twitter: @ice\_uabjo Instagram: iceuabjo

Congreso en modalidad semi.presencial e hibrida, desarrollándose Conferencias Magistrales, Paneles de expertos, Talleres, Mesas de Trabajo y Presentación de Libros. Dirigido a investigadores, docentes, directivos, estudiantes, e interesados en la formación de profesionales de la educación.

### ++ PRESENTACIÓN:

La educación está permeada por una dinámica de diversas transformaciones sociales que requiere de la innovación continua, una amplia visión de análisis y una actuación constante. El reto está en formar profesionales de la educación que demanda el complejo entorno social, laboral y profesional que caracteriza a nuestro país y mundo; implica reflexionar acerca del perfil formativo y con ello el papel que desempeña el Estado a través del currículo, las políticas educativas y las instituciones educativas.

Es fundamental reflexionar y analizar los alcances y la identidad formativa por cada tipo de profesional de la educación que tenemos en México. Lo anterior, por medio de la promoción de espacios de discusión que contribuyan a difundir el conocimiento generado por la investigación educativa a fin de comprender y atender la problemática de educación con aportes para su transformación.

Es por ello que el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (ICEUABJO) consciente de la complejidad de formar profesionales de la educación genera un espacio de diálogo y análisis, que integren lo internacional, nacional, regional y local, donde se intercambien diversas investigaciones educativas en la temática Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes.

### ++ OBJETIVO:

Desarrollar un espacio de intercambio de perspectivas, reflexiones, propuestas y desafíos que tienen las instituciones de educación superior en la formación de profesionales de la educación que nos permitan promover alternativas de mejora para el desarrollo de la formación profesional en el ámbito de la educación.



**Congreso  
Internacional**  
Formación de Profesionales de la Educación



**8, 9 Y 10  
DICIEMBRE 2021  
Modalidad Mixta**  
[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)  
Facebook: @iceuabj0 | Twitter: @ice\_uabjo | Instagram: iceuabjo

## EJES TEMÁTICOS:

### 1. El currículo y la formación profesional de la educación

#### PRESENTACIÓN:

Hablar de formación de profesionales de la educación nos remite al análisis y reflexión de la cuestión curricular toda vez que es en ella en donde se concretiza el perfil formativo que se desee formar en los profesionales de la educación. Para ello se requiere, en un primer momento, conocer y analizar las tendencias curriculares que se han desarrollado internacional y nacionalmente, y, en segundo momento, analizar las demandas que tienen las instituciones educativas encargadas de la formación de los profesionales de la educación.

#### ÁMBITOS:

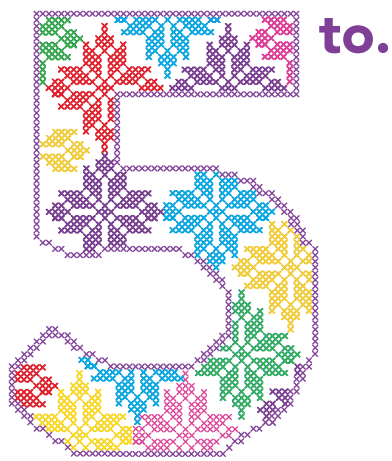
- a) Las Instituciones educativas que forman profesionales de la educación
- b) Tendencias curriculares en la formación profesional de la educación
- c) Demandas actuales en la formación de profesionales de la educación y su inserción curricular
- d) Currículo e inserción laboral de los profesionales de la educación

### 2. Políticas educativas y formación de profesionales de la educación

#### PRESENTACIÓN:

Las tendencias curriculares que se han tenido en la formación de profesionales de la educación no se podrían entender si no se analizan las políticas y proyectos educativos que, históricamente, se han desarrollado en nuestro país. La precisión del análisis curricular concatenado con las políticas educativas nos permite entender el papel del Estado en la formación y desarrollo profesional del campo educativo.

- a) El papel del Estado en la formación de los profesionales de la educación
- b) Impacto de las políticas educativas en la formación de los profesionales de la educación
- c) Políticas educativas, orientaciones curriculares y formación de profesionales de la educación



**Congreso  
Internacional**  
Formación de Profesionales de la Educación

to.



8, 9 Y 10

**DICIEMBRE 2021**

**Modalidad Mixta**

[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)

Facebook: @iceuabj0   Twitter: @ice\_uabjo   Instagram: iceuabjo

### + 3. Identidad de los profesionales de la educación

PRESENTACIÓN:

Uno de los fuertes debates que históricamente se ha tenido en el ámbito de la formación de los profesionales de la educación es la confluencia de varias profesiones que brindan un perfil afín al campo educativo, así tenemos las Licenciaturas en Pedagogía, Educación, Ciencias de la Educación, Intervención Educativa, Psicopedagogía, entre otras; las cuales han propiciado serios e interesantes debates en torno a la identidad profesional y desarrollo laboral de estos profesionales de la educación, en tanto no se tiene una precisión en cuanto a los alcances y límites formativos entre un profesional de la educación y otro. De ahí que uno de los primeros debates suscitados en este ámbito es el acuerdo o desaprobación del estatus científico de la educación y, específicamente, de la pedagogía.

- a) Identidad y alcances formativos de los profesionales de la educación
- b) Interdisciplinariedad en la formación de los profesionales de la educación
- c) La identidad profesional de los Licenciados en Ciencias de la Educación

### + 4. Innovaciones didácticas en la formación de profesionales de la educación

PRESENTACIÓN:

Uno de los puntos nodales en la formación de los profesionales de la educación es ubicarnos en el cómo se forman, por ello, analizar la labor de los formadores de los formadores es indispensable, así como en el análisis del uso de didácticas específicas diversificadas y contextuales que se emplean para concretizar el perfil formativo instituido para cada profesional de la educación.

- a) Reflexiones en torno a la formación de profesionales de la educación
- b) Didácticas específicas innovadoras aplicadas en la formación de profesionales de la educación
- c) Implicaciones y demandas de ser formadores de formadores



**Congreso  
Internacional**  
Formación de Profesionales de la Educación

to.



8, 9 Y 10

**DICIEMBRE 2021**

**Modalidad Mixta**

[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)

Facebook: @iceuabjo Twitter: @ice\_uabjo Instagram: iceuabjo

## + 5. Desarrollo profesional ante los temas de atención emergente

PRESENTACIÓN:

Los profesionales de la educación al insertarse en el campo profesional y laboral se enfrentan a una serie de demandas no sólo laborales sino también de necesidades que emergen del contexto social y cultural en el que se desarrollan. Ante ello, la pregunta que se suscita es ¿qué hacer ante estas demandas y necesidades?

a) Atención a la diversidad cultural

b) La cultura de equidad, género y derechos humanos

c) Los profesionales de la educación y su inserción en la educación no formal: la cultura hospitalaria, la educación de jóvenes y adultos, el respeto y previsión de los derechos humanos, la perspectiva de género y la educación a grupos vulnerables.

## + 6. Investigación educativa en la formación de profesionales de la educación

PRESENTACIÓN:

La investigación educativa emerge de la necesidad de identificar, diagnosticar, reflexionar y analizar en fenómeno educativo y generar acciones en torno a la educación para su transformación. Los profesionales de la educación trabajan distintos conceptos que están sobre la base del proceso investigativo en el campo de la educación desde diversos enfoques, por ende, es apremiante un espacio de diálogo y análisis

a) Evolución histórica, diagnósticos y evaluaciones de la investigación educativa.

b) Epistemologías de la investigación educativa.

c) Metodologías de la investigación educativa.

d) Investigadores, comunidades y redes de investigación educativa.

e) Condiciones de producción y gestión del conocimiento educativo en las instituciones

f) Uso y distribución del conocimiento científico sobre la educación.

g) Formación de Profesionales de la educación para la investigación educativa.



## MODALIDADES DE PRESENTACIÓN

Los interesados en participar en el Quinto Congreso deberán precisar una temática general en las siguientes modalidades:

### 1. PONENCIAS

Las aportaciones se dividen en 2 tipos:

a) Reportes parciales o finales de investigación empírica que:

- ✕ Constituyan una aportación al desarrollo del conocimiento de unos de los Ejes temáticos que integra el Congreso.
- ✕ Incluyan una formulación clara del problema los objetivos y las preguntas de investigación así como de la metodología empleada y sus principales resultados.
- ✕ Precisen los referentes teóricos y empíricos, así como las fuentes utilizadas.

b) Aportaciones teóricas que fundamenten nuevos problemas de investigación en torno a los alcances de cada eje temático que integra el Congreso.

Las ponencias deberán ser registradas conforme a las siguientes especificaciones:

a) Datos de identificación

- ✕ Título de la ponencia. No mayor a 255 caracteres: centrado con tipo de letra Times New Roman de 16 puntos; negritas e interlineado sencillo, de nivel 1 y espaciado posterior de 18 puntos. No utilizar sólo mayúsculas.
- ✕ Nombre del autor o autores. Máximo dos autores por ponencia. Siguiendo el formato de: Nombre del autor(es): nombre, apellido paterno, apellido materno; Institución de adscripción y correo electrónico.
- ✕ Resumen, no mayor de 250 palabras
- ✕ Palabras clave: máximo cinco
- ✕ Eje temático en el que se inscribe la ponencia



**Congreso  
Internacional**  
Formación de Profesionales de la Educación

to.



8, 9 Y 10

**DICIEMBRE 2021**

**Modalidad Mixta**

[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)

Facebook: @iceuabj0   Twitter: @ice\_uabjo   Instagram: iceuabjo

## b) Texto completo

- ✗ El cuerpo del trabajo se estructura de la siguiente manera: datos de identificación, introducción, desarrollo, conclusión y fuentes de consulta.
- ✗ Extensión máxima: 3000 palabras. La introducción, el contenido, las conclusiones, las referencias, las notas al final, las tablas y/o figuras son contabilizados en la extensión total de la ponencia, la cual no deberá rebasar el límite de 3000 palabras.
- ✗ Insertar un máximo de cinco tablas, figuras e imágenes, las cuales deberán estar claramente referenciadas en el texto, se presentarán en tonos de grises contrastados de rayas o puntos que permitan la lectura e identificación de los datos expresados, en todos los casos, el título y la fuente de la información aparecerán en la parte superior e inferior respectivamente de las tablas, figuras e imágenes.
- ✗ Los cuadros y notas, se incluyen al final del texto.
- ✗ Todas las referencias deberán estar en formato APA, con la siguiente estructura (Apellido, Año: páginas). Las referencias completas se incluirán al final, de la siguiente forma:

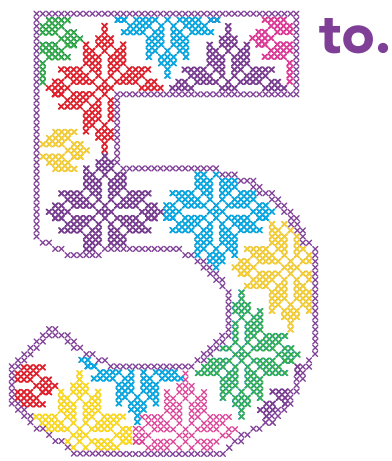
### 2. LIBROS:

- ✗ Apellido (s), Nombre (s) (año). Título del libro en cursivas, Ciudad: Editorial.
- ✗ Artículos de Revista o Periódicos:
- ✗ Apellido (s), Nombre (s) (año). "Título del Artículo o capitulado entrecomillado", el Título del artículo o de la revista en cursivas, volumen, número, ciudad, editorial.

### 3. RECURSOS TOMADOS DE LA WEB:

Citar los datos según se trate del libro, artículo de libro, revista o artículo de diario o periódico, incluir la fecha de publicación electrónica, la fecha de la última actualización disponible, la fecha en que se accedió al sitio web y se tomó la cita, así como la dirección electrónica o URL entre <>.

- ✗ Espacio interlineado 1.5, en Times New Roman de 12 puntos.
- ✗ Utilizar procesador de textos Microsoft WORD o compatible.



**Congreso  
Internacional**  
Formación de Profesionales de la Educación

to.



8, 9 Y 10

**DICIEMBRE 2021**

**Modalidad Mixta**

[www.congreso.ice.uabjo.mx](http://www.congreso.ice.uabjo.mx)

[f @iceuabj0](https://www.facebook.com/iceuabj0) [i @ice\\_uabjo](https://www.instagram.com/iceuabjo) [@ iceuabjo](https://www.instagram.com/iceuabjo)

## DICTAMINACIÓN DE CONTRIBUCIONES

El proceso de dictaminación estará a cargo de las y los Académicos que integran el Comité Dictaminador de nuestro Congreso, quienes son investigadores del ICEUABJO y de otras Instituciones de Educación Superior del País, quienes analizarán cada uno de los trabajos recibidos en las diferentes modalidades de participación e informarán la publicación de resultados de acuerdo con las fechas de la convocatoria, el resultado de forma individual.

### CALENDARIO

PROCESO	PERIODO
Recepción de ponencias	15 de octubre al 30 de noviembre de 2021
Dictaminación de contribuciones	A partir de la recepción de propuestas hasta el 03 de diciembre de 2021
Publicación de resultados de dictaminaciones	04 de diciembre de 2021, en la sesión personal de la plataforma de inscripción
Publicación del Programa final de actividades	06 de diciembre de 2021

### COSTOS:

- × Público en General: \$1,500.00 (pagando antes del 15 de noviembre)
- × Público en General: \$1,850.00 (pagando después del 15 de noviembre)
- × Ponentes: \$500.00
- × Egresados del ICEUABJO \$800.00
- × Estudiantes en general \$600.00 o Promoción a grupos (mínimo 10)
- × Estudiantes licenciatura ICEUABJO \$300.00
- × Estudiantes Posgrado ICEUABJO \$500.00

Atentamente  
Ciencia, Arte, Libertad

Comité Organizador